

Детска градина „Щастливо детство” гр.Твърдица, общ.Твърдица, обл.Сливен,
ул. „Цар Калоян“ №27, тел.: 0454/42260, email: dg_tvarditsa@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ!

Директор:

/Янка Костова/

**ПРОГРАМА
ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ
И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ
В ДЕТСКА ГРАДИНА „ЩАСТЛИВО ДЕТСТВО“**

Въведение

Настоящата Програма е създадена на основание чл. 263, ал. 1, т. 9 от Закона за предучилищното и училищното образование и има за цел да очертае целите и задачите на работа с деца от детска градина „Щастливо детство“. Програмата урежда взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на приобщаващо образование.

Всяко дете има право на достъп до образование независимо от етническия му произход, наличието на увреждане или икономическото положение на семейството му и това право е залегнало в Конвенцията на ООН за правата на детето. Процесът на приобщаване се състои в търсене на ресурсите на всяко дете за активното му участие в общността на детската градина.

Приобщаващото образование е процес на осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всяко дете чрез активизиране и включване на ресурси, насочени към премахване на пречките пред ученето и научаването и към създаване на възможности за развитие и участие на децата във всички аспекти на живота на общността. То е неизменна част от правото на образование и се реализира в съответствие със следните принципи:

- Гарантиране на достъп на всяко дете до подкрепа на личностно развитие в зависимост от неговите индивидуални потребности.
- Прилагане на диференцирани педагогически подходи в съответствие с интересите на детето.
- Приемане и зачитане на уникалността на всяко дете.
- Равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на предучилищното образование.
- Сътрудничество между всички участници в процеса на приобщаващото образование.
- Гъвкавост и динамичност на процеса на приобщаващото образование, съобразно потребностите на децата и в зависимост от спецификата на обществения живот.

Настоящата програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи в изпълнение на държавната политика за

предоставяне на равни възможности на всички български граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Програмата се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование.
- Наредба за приобщаващото образование, приета с ПМС No286 от 04.11.2016, Обн.-ДВ, бр.89 от 11.11.2016 г.
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства.
- Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество /2010 – 2020 г./.
- Национална стратегия на Република България за интегриране на ромите /2012 –2020 г./.
- Закон за защита от дискриминация.
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

I. Целева група:

- Деца от 3 до 7 годишна възраст, които са застрашени от отпадане по различни причини – за които съществува обективен риск от социално изключване и липсват форми за социална подкрепа.
- Деца със специални образователни потребности.
- Деца с хронични заболявания.
- Деца в риск.

II. Подкрепа за личностното развитие:

Приобщаващото образование в детската градина се основава на принципите:

- Подкрепа на самостоятелната активност на децата.
- Активно участие в образователния процес.
- Вариативност при организацията на обучението и възпитанието.
- Партньорски взаимоотношения с родителите.
- Динамично развитие на образователния модел в ДГ.

Подкрепата за личностно развитие на децата в системата на предучилищното и училищното образование включва предоставяне на обща и допълнителна подкрепа на всяко дете, като му осигурява подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на неговите способности и умения и включването му в общността на ДГ.

Обща подкрепа:

Общата подкрепа се осъществява от координационен екип, ръководен от координатор /главен учител на детската градина/ и е насочена към развитие на потенциала на всяко дете. Общата подкрепа за личностно развитие се осигурява от постъпването на детето в детската градина съобразно индивидуалните му потребности. Тя е насочена към развиване на потенциала на всяко дете в ДГ и гарантира участието и изживянето му в образователния процес и в дейността на детската градина.

Общата подкрепа на децата в ДГ „Щастливо детство“ включва:

1. Екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти;
2. Занимания по интереси;
3. Грижа за здравето въз основа на информация от родителя, представителя на детето или лицето, което полага грижи за детето, за здравословното състояние на детето и за

проведени медицински изследвания и консултации и при взаимодействие с медицинския специалист в здравния кабинет в детската градина.

4. Допълнително обучение по образователно направление - БЕЛ.

5. Ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения.

6 Дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение

Екипната работа включва:

1. Обсъждане на дейностите за обща подкрепа, в които се включват децата - обмен на информация и на добри педагогически практики с цел подкрепа на всички учители за подобряване на работата им с децата в групата.

2. Провеждане на регулярни срещи за целите на превенцията - между малка група учители и други педагогически специалисти в детската градина.

Заниманията по интереси включват:

1. Дейности за стимулиране развитието на личностни качества, социални и творчески умения и изяви на способностите в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, гражданското и здравното образование, както и за придобиване на умения за лидерство.

2. Изяви свързани с образователни, творчески, възпитателни, спортни и спортно-туристически дейности.

Приобщаващото образование предполага да се познават потребностите на децата, познавателните им интереси, нагласите им за участие в игри и други продуктивни дейности. Колкото повече педагогическото взаимодействие се свързва с потребностите на децата, толкова участието им е по-мотивирано, по активно и плодотворно, а педагогическата подкрепа е по-ефективна. При приобщаващото образование детето е субект на образователно-възпитателния процес и неговото личностно и индивидуално развитие са главни ценности в дейността на образователната институция.

Приобщаването е присъствие, участие и успех за всички учащи се. „Присъствието“ е там, където децата получават образование, като постоянно и редовно посещават детска градина, „участието“ има отношение към качеството и резултатите от посещението на детска градина. Приобщаването слага особен акцент на тези групи деца, за които съществува риск от изолиране, изключени са от образование или са с недостатъчно добри резултати от обучението.

Допълнителна подкрепа:

Допълнителната подкрепа за личностно развитие се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определено дете. Оценката на способностите се извършва от специално назначен екип от специалисти, съобразно необходимостта на детето, след което се потвърждава от РЦПППО.

Децата, за които може да се поиска оценка на способностите, са от следните уязвими групи:

- деца със специални образователни потребности – в началото на учебната година;
- деца с хронични заболявания;
- деца в риск.

Допълнителната подкрепа включва:

- работа с дете по конкретен случай;
- психо-социална рехабилитация;
- рехабилитация на комуникативни нарушения;

- осигуряване на достъпна архитектурна среда;
- специализирани средства;
- ресурсно подпомагане.

Допълнителната подкрепа се реализира чрез План за действие /План за подкрепа/ за всяко конкретно дете, като родителите задължително се включват в дейностите, заложи в него. Ако РЦПППО препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, детската градина уведомява отдел „Закрила на детето“ с цел да се окаже съдействие и помощ на родителите за осъзнаване на нуждите на детето.

Програмата за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвимите групи в ДГ „Щастливо детство“ включва реда и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца, които имат необходимост от такива, съобразно техните лични интереси и потребности.

III. Цели на програмата:

Обща цел на програмата:

Предоставяне на равни възможности на децата от уязвими групи и гарантиране на тяхното качествено образование и пълноценна личностна реализация.

Специфични цели на програмата:

- Гарантиране на равен достъп до качествено образование на децата със специални образователни потребности, с физически и ментални увреждания и от етническите малцинства.
- Пълноценна социализация на деца със специални образователни потребности, с физически и ментални увреждания и деца от етническите малцинства.
- Утвърждаване на интеркултурното образование и подкрепящо образование, като неотменна част от образователния процес и живота в детската градина.
- Съхраняване и развиване на културната идентичност на децата от етническите малцинства.

IV. Задачи и дейности за изпълнението им:

- Планиране и реализиране на информационни кампании /презентации/ за намаляване на риска от отпадане и преждевременно напускане на детската градина и за повишаване на информираността относно значението на образованието.
- Повишаване интереса на децата към работата в екип чрез участие в празници, игри на приятелството и събития за отбелязване на дати от традиционния български календар, други празници, свързани с етносите, празници от екологичния календар (Световен ден на водата, Ден на Земята, Ден на околната среда и др.)
- Определяне на дни за консултиране на родителите на децата по групи.
- Повишаване на достъпа до съвременни информационни технологии в образователния процес.
- Идентифициране на силните страни на детето, затрудненията, свързани с развитието, обучението и поведението му, както и причините за тяхното възникване.
- Извършване на оценка на индивидуалните потребности на детето.
- Извършване на наблюдение и оценка за развитие на всеки конкретен случай.

- Изпълняване и на други функции, предвидени в държавния образователен стандарт за приобщаващото образование.
- Разработване и прилагане на механизми за стимулиране на педагогическите специалисти за прилагане на успешни подходи за работа в мултикултурна образователна среда.
- Прилагане на нови подходи в работата с родителите – алтернативни родителски срещи, активно включване в общи дейности, родителите-партньори на детската градина, работа на Обществения съвет с родители на застрашени от отпадане деца.
- Продължаване на дейността „Дни на отворените врати“.
- Установяване на ефективен диалог между детската градина и външни институции, имащи отношение по проблема.
- Организиране на благотворителни акции за подпомагане на застрашени и социално слаби деца.
- Провеждане на кампании сред родителите и местната общественост за повишаване на родителската отговорност и подкрепа за образованието, както и за преодоляване на негативни обществени нагласи, основани на етнически произход и религия.
- Допълнителни интерактивни занимания за подобряване на езиковите умения по български език, включително прилагане и използване на театрални техники и на различни литературни форми.
- Осигуряване при необходимост на допълнително обучение по български език.
- Разнообразни дейности, насочени към удовлетворяване на желанията и потребностите на децата.
- Организиране на празници, тържества, развлечения, изложби и др. по повод празници като Коледа, Великден, Денят на толерантността -16 ноември, Ден на ромите, Празник на град Твърдица и други, с участието на децата и на техните родители.
- Включване в годишния план за дейността на ДГ на традиционен празничен календар с изяви на деца от различни етнически групи.
- Създаване на условия за развитие на талантливите деца с увреждания чрез насърчаване на техните творческите изяви; мотивиране на родителите им за включване в школи по музика, танци, спорт, рисуване, организирани от НЧ „Св.Св.Кирил и Методий“ гр.Твърдица.

V. План за действие по програмата:

Дейности	Срок	Отговорник
Кандидатстване за участие в проект по процедура за директно предоставяне на безвъзмездна финансова помощ BG05M2OP001-3.018 „Подкрепа за приобщаващо образование“, ОП – НОИР	до 17.08.2020г.	Директор
Идентифициране на деца, които имат необходимост от обща подкрепа	постоянен	Главен учител Педагог.специалисти
Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа	до 18. 09. 2020 г.	директор
Идентифициране на деца със СОП	целогодишно	Педагог.специалисти
Оценка на потребности на деца със СОП	целогодишно /не по-късно от 3 месеца след идентифициране на нуждата/	Ресурсен учител, психолог, логопеди, екипи

Сформиране на групи за допълнително обучение по ОН – БЕЛ по проект „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“	до 28.09.2020г.	Директор, ръководители на групите
Участие в творчески ателиета	целогодишно	Педагог.специалисти
Участие в развлечения за здравословното хранене и здравословния начин на живот	целогодишно	Педагог.специалисти Медицински сестри
Участие в празници, развлечения и практически занимания по БДП	м. април 2021 г. м. май 2021 г.	Педагог.специалисти
Участие в дейности с екологична насоченост	м. октомври 2020 г. м. април 2021 г.	Педагог.специалисти
Участие в спортни празници „Весел старт“	м. май 2021 г.	Педагог.специалисти
Стимулиране участието на деца от различни етнически групи в празници, тържества и регионални мероприятия	целогодишно	Педагог.специалисти
Разработване на материали за заместващи занимания с децата и за психологическа подкрепа, в случай на временно преустановяване работата на ДГ при влошаване на епидемичната обстановка	при необходимост	ЕПЛР, педагогически екипи по групи

VI.Очаквани резултати:

- Децата да получат пълноценни знания, умения и компетентности.
- Да се изградят като свободни и морални личности, способни да живеят и учат заедно, да общуват помежду си, да поемат отговорности в демократично гражданско общество.
- Да развиват творческите си заложби и способности.
- Да изградят умения и навици за здравословен начин на живот.
- Участие на всички заинтересовани страни в процеса на образователната интеграция.
- Намален дял на преждевременно напусналите образователната система.
- Повишен дял на децата от уязвимите групи завършили подготвителна група.
- Детската градина да се утвърди като привлекателен център за всички деца в града, подлежащи на задължителна предучилищна подготовка.

VII.Основни мерки:

- Ежемесечен контрол на дневниците по групи, извършван от директора.
- Пълноценно използване на възможностите за организиране на съвместни дейности.
- Включване на децата в допълнително обучение по БЕЛ по НП на МОН и оперативни програми.
- Повишаване на качеството на възпитателно образователната работа.
- Повишаване квалификация на педагогическите специалисти, като предпоставка за повишаване на педагогическата им компетентност в работата с уязвими групи деца:
 - на регионално ниво;
 - вътрешно – квалификационни форми - обсъждане, тренинги, дискусии, семинари, практикуми;
 - обмен на добри практики в детската градина - срещи, разговори, консултации;

- планиране и реализиране на обучение, ориентирано към потребностите на всяко дете;
- осигуряване на квалификация на учителите, работещи с деца със СОП;
- Анализирание на резултатите от проследяване постиженията на децата;
- Подобряване на възможностите за обучение на деца със СОП;
- Поддържане на база данни, индивидуално портфолио, индивидуални програми за всяко застрашено дете;
- Периодична оценка и актуализиране на мерките.

VIII. Възможности за реализиране на програмата

- Кандидатстване по различни проекти, насочени към финансиране на дейности за превенция на отпадането на деца от образователната система.
- Ранно идентифициране на децата в риск чрез проучване на потребностите и интересите им.
- Квалификация на педагогическите специалисти за идентифициране на социалните, образователните, поведенческите и други проблеми, които поставят децата в риск от отпадане.
- Активна дейност с родителите - консултиране, съвместни дейности, повишаване на достъпа до наблюдаване на добри практики, използване на съвременни информационни технологии, съвместни кампании за разкриване на значението на постоянното пребиваване на децата в желана среда.
- Повишаване на интереса на децата към работа в екип чрез участие в екологични дейности, спортни и празнични събития.

Заклучение

За изпълнението на Програмата е необходимо активното участие и партньорство на всички страни, заинтересовани от ефективното приобщаване на децата от уязвимите групи в предучилищното образование - детска градина, семейство, институции, НПО, с осъзната отговорност и вътрешна ангажираност към постигането на поставените цели.

Програмата е създадена на основание чл. 263, ал. 1, т. 9 от Закона за предучилищното и училищното образование и е част от годишния план за работа на детска градина „Щастливо детство“.

Програмата е приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол №1 на 15.09.2020 г.